

	ESTANDAR	TEMA	SUBTEMA	INDICADORES DE LOGRO
UNIDAD	Observo y escribo cambios en mi desarrollo y el de otros seres.	<ul style="list-style-type: none"> El ser humano SEMANA 1	<ul style="list-style-type: none"> El ser humano La nutrición en los seres humanos Los alimentos 	<ul style="list-style-type: none"> Describe la función que realizan los sistemas que participan en la nutrición. Reconoce los tipos de alimentos y los clasifica según sus necesidades
	Identifico diferentes estados físicos de la materia u verifico causas para cambios del estado.	<ul style="list-style-type: none"> El ser humano SEMANA 2	<ul style="list-style-type: none"> La luz La luz y los colores 	<ul style="list-style-type: none"> Reconoce la luz y el sonido como manifestación de energía. Propone experiencias para comprobar la propagación de luz
	Clasifico luces según su color, intensidad y fuente.	<ul style="list-style-type: none"> El ser humano SEMANA 3	<ul style="list-style-type: none"> La electricidad en la vida del hombre El consumo de energía en el hogar 	<ul style="list-style-type: none"> Reconoce el buen uso de la energía en el hogar.
	Identifico objetos que emiten luz y sonido. Analizo la utilidad de algunos aparatos eléctricos a mí alrededor.	<ul style="list-style-type: none"> Cambios de la materia SEMANA 4	<ul style="list-style-type: none"> Tipos de mezclas Combinaciones Diferencias entre mezcla y combinaciones 	<ul style="list-style-type: none"> Reconoce los estados en que se puede presentar la materia. Identifica y establece diferencias entre una mezcla y una combinación

	ESTANDAR	TEMA	SUBTEMA	INDICADORES DE LOGRO
UNIDAD	<p>Identifico aparatos que se utilizan hoy y que no se utilizaban en épocas pasadas.</p> <p>Propongo experiencias para la propagación de luz y sonido.</p>	<ul style="list-style-type: none"> El medio ambiente <p>SEMANA 5</p>	<ul style="list-style-type: none"> Reproducción de los seres Humanos Concepto de Circulación de los seres humanos. 	<ul style="list-style-type: none"> Identifica el funcionamiento del sistema circulatorio humano, reconociendo cada uno de sus órganos
	<p>Identifica y explica la organización externa de los seres vivos</p>	<ul style="list-style-type: none"> El medio ambiente <p>SEMANA 6</p>	<ul style="list-style-type: none"> Partes del sistema circulatorio 	<ul style="list-style-type: none"> Identifico la circulación en el ser humano y observo los órganos que intervienen. Conoce los cuidados que se debe tener en el sistema circulatorio.
	<p>Describo y verifico ciclos de vida entre los seres vivos.</p> <p>Identifico los tipos de movimiento de los seres vivos, objetos y las fuerzas que lo producen</p>	<ul style="list-style-type: none"> El medio ambiente <p>SEMANA 7</p>	<ul style="list-style-type: none"> El reciclaje Función y utilidad del reciclaje 	<ul style="list-style-type: none"> Reconoce la técnica de reciclaje haciendo buena clasificación de los residuos sólidos. Comprende la importancia del uso de las tres erres.

	ESTANDAR	TEMA	SUBTEMA	INDICADORES DE LOGRO
UNIDAD	Registro el movimiento del sol, la luna y las estrellas en el cielo, en un periodo de tiempo	<ul style="list-style-type: none"> • El medio ambiente <p>SEMANA 8</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Hábitat • Individuo • Población 	<ul style="list-style-type: none"> • Reconoce las diferentes relaciones que establecen los seres vivos con el ambiente.
	Respeto y cuidado de los seres y objetos de mi entorno.	<ul style="list-style-type: none"> • El medio ambiente <p>SEMANA 9</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Comunidad • Ecosistema 	<ul style="list-style-type: none"> • Reconoce los órganos del sistema reproductor del ser humano
		<ul style="list-style-type: none"> • Medio ambiente <p>SEMANA 10</p>	<ul style="list-style-type: none"> • El universo • Sistema solar • Movimientos de la luna 	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica los cuerpos que forman el sistema solar, reconociendo la tierra como el planeta donde vive • Explica los movimientos de la luna