



Aprendizaje: Acción y efecto de aprender algún arte, oficio u otra cosa.

Cognitivo: Perteneciente o relativo al conocimiento.

Construir: Formar un enunciado, generalmente una oración, ordenando las palabras con arreglo a las leyes de la gramática.

Proposiciones: Tradicionalmente, oración que se une mediante coordinación o subordinación a otra u otras proposiciones para formar una oración compuesta.

Red: Conjunto de personas relacionadas para una determinada actividad, por lo general de carácter secreto, ilegal o delictivo.

Herramientas. Instrumento, por lo común de hierro o acero, con que trabajan los artesanos.

Colaborativo: Hecho en colaboración (acción de colaborar).

Enlace: Secuencia de caracteres que se utiliza como dirección para acceder a información adicional en un mismo o distinto servidor.

Información: Comunicación o adquisición de conocimientos que permiten ampliar o precisar los que se poseen sobre una materia determinada.

Mapa: Representación geográfica de la Tierra o parte de ella en una superficie plana.

Extraer: Obtener uno de los componentes de un cuerpo por la acción de disolventes u otros medios.

Estructura: Disposición o modo de estar relacionadas las distintas partes de un conjunto.

Lógica: Ciencia que expone las leyes, modos y formas de las proposiciones en relación con su verdad o falsedad.

Idea: Primero y más obvio de los actos del entendimiento, que se limita al simple conocimiento de algo.

Visión: Punto de vista particular sobre un tema, un asunto, etc.

Jerárquico: Dominio, imperio, facultad y jurisdicción que alguien tiene para mandar o ejecutar algo.

Elemento: Parte constitutiva o integrante de algo.

Pensamiento: Conjunto de ideas propias de una persona, de una colectividad o de una época.

Creatividad: Capacidad de creación.

Interactuar: Actuar recíprocamente.

Foro: Reunión de personas competentes en determinada materia, que debaten ciertos asuntos ante un auditorio que a veces interviene en la discusión.

Complemento: Cosa, cualidad o circunstancia que se añade a otra para hacerla íntegra o perfecta.

David Paul Ausubel : fue un psicólogo y pedagogo nacido en el año 1918 que llegó a convertirse en uno de los grandes referentes de la psicología constructivista. Como tal, **ponía mucho énfasis en elaborar la enseñanza a partir de los conocimientos que tiene el alumno.**

Significativo: Que da a entender o conocer con precisión algo.

Conjunto: Unido o contiguo a otra cosa.

Global: Tomado en conjunto.

Conocimiento: Acción y efecto de conocer. Entendimiento, inteligencia, razón natural.

Intrínseca: Íntimo, esencial.

Coerción: presión ejercida sobre alguien para forzar su voluntad o su conducta.

Interactuar: Actuar recíprocamente.